

वि . वि . म  
रामकृष्ण महादेव साळगांवकर उच्च माध्यमीक विद्यालय  
कोंब मडगांव गोंय

Preliminary Exam December 2025

यत्ता: बारावी

विशय: कोंकणी

वेळ: ३ वरां

तारीख: १६ | १२ | २०२४

गूण: ८०

सुचवण्यो:

1. दरेका प्रस्नाची जाप नव्यां पानार सुरु करची .
2. प्रस्नांचें आंकडे स्पश्ट बरोवचे.
3. सगळे प्रस्न सक्तीचे आसात .
4. उजवे वटेन बरयिल्ले आंकडे प्रस्नांचे वट्ट गूण धरचे.
5. प्रस्न क्रमांक 6,7,8,9,10,11,15 आनी 27 हया प्रस्नांक अंतर्गत पर्याय आसात.

विभाग अ (गद्य आनी पद्य)

सकयल दिल्ल्या प्रस्नांच्यो जापो एका वाक्यांत बरयात .

1. अब्दुल कलामाच्या आवय बापायन ताचेर कसले संस्कार केले? 1
2. कारवार शार म्हणचे परस गांव म्हणल्यार चड सोबता अशें लेखक कित्याक म्हणटा? 1

सकयल दिल्ल्या रित्या सुवातिनी कंवसांत दिल्ले योग्य पर्याय वापरून कवितेच्यो वळी पुराय करात.

3. बांयचेर कावळो रडून गेला 2  
आंगणांतुल्या .....  
फुलां शिवरून ..... केला.

(ठुलाबाज, पार्दिकान, शिताडो, पसर )

4. मतित मृदंगा ..... आंगा 2  
हसाळ ..... उतरा उतरा

(चांफी, मोगरी, फुलपाखो, भोंवर )

5. सकयल दिल्ल्यो जोडयो जुळोवन परतून बरयात :

क

ख

- |                           |                         |   |
|---------------------------|-------------------------|---|
| (i) जाण्टे आमकां देवासमान | श्री. उदय भेंब्रे       | 1 |
| (ii) स्रम महात्म्य        | श्रीमती सुमन सामंत      | 1 |
| (iii) शिश्टाय             | डॉ. तानाजी हळर्णकार     | 1 |
|                           | डॉ. हरिश्चंद्र नागवेकार |   |

सकयल दिल्ल्या प्रस्नांच्यो जापो 5 ते 6 वाक्यांनी बरयात:

6. 'गोमटें गोंय संगिताच्या निजान निर्मितल्यांक होरायता' ही कवी शंकर भांडारीची कल्पना तुमच्या उतरांनी स्पश्ट करात  
वा  
'एक हावेस' हे कवितेंत कवी तुमची काणी तुमीच नकळो अशें कित्याक म्हणटा ? 3

7. झाडांची मुळां आनी मनशाची मुळां हांचे नातें कवीन कशें तरेन सुचीत केला?  
वा  
कवीन होळये रातीचें वर्णन खंयच्या उतरांनी केला? 3

- सकयल दिल्ल्या प्रस्नांच्यो जापो 6 ते 7 वाक्यांनी बरयात:  
8. फाटल्या चारशें छत्तीस वर्सांच्या काळांत गोंयकारांनी असलो मनीस पळोवंकूच नाशिल्लो, अशें लेखक कित्याक म्हणटा ?  
वा  
"सैमाकडेन इश्टागत केल्यारूच आमी जिवी उरतली" हे पाठाच्या आदारान स्पश्ट करात . 4

9. जाण्टयांक घरच्या मनशांनी बरे तरेन वागोवप, हें भुरग्यांचेर बरे संस्कार जावपाचे दृश्टीन खूब म्हत्वाचे आसा अशें लेखक कित्याक म्हणटा?  
वा  
आयच्या काळांत व्यवसायिक शिक्षणाचे म्हत्व तुमच्या उतरांनी मांडात. 4

- सकयल दिल्ल्या पद्यांशांचें संदर्भासयत स्पश्टीकरण करात 4  
10. करियमणी बांदीना भांगार शिंगार घालीना  
आमच्या व्होरा मुखल्यानगो रसमागाडी वेचीना  
म्हजें तुजें लगीन घडूं मोगरे कळयांत  
वा

म्हज्या घरामुखार झाडां  
झाडार साबार सवणीं  
रान्नीपोलांत कुयणीं  
रानांत रोयणी .

सकयल दिल्ल्या विधानांचें संदर्भासयत स्पश्टीकरण करात.

5

11. 'मामा, बायकडचे तोरंगीक तोरंगां जाल्यांत? बरी गोड तोरंगां न्हंय मामा. आई भोव याद काडटा तेची.'

वा

'नाका काके ,तूं तोडूं नाका ,तुका कांटे तोंपतले,हुमले खातले. हांव तुका तोडून दितां.'

### विभाग ब (व्याकरण)

सकयल दिल्ली वाक्यां कंवसांत सुचयल्ले प्रमाण बदलून बरयात.

12. आतां जत्रापेठ पयली वरी उरल्या तर?. (न्हयकारी करात) 1
13. विंगड विंगड रंगाचे बावटे थंय लायतात. ( प्रस्नार्थी करात ) 1
14. हया कामाखातीर म्हज्या (भाव) निवड जाताली. 1  
(कंसांत दिल्ल्या उतराक फावो तो विभक्ती प्रत्यय लायात)
15. संवसारांत जायते वेवसाय आशिल्ले. (वर्तमानकाळांत करात) 1  
वा  
केन्ना फुटी कडी करशी? (आज्ञार्थी करात)
- सकयल दिल्ल्या वाक्यांत आडी मारिल्ल्या उतरांच्या जाग्यार कंवसांत दिल्ल्या योग्य त्या वाक्प्रचारांचो वापर करून विधानां परतून बरयात.
16. विकासाच्या भुरग्यांचें वागप मुखार ताका मारक थरतलें 1
17. पक्षाभशेन म्हजे मन मळबांत उडाण करता. 1

( विहार करप , मातयेभरवण जावप , मौनाक वाचा फोडप , म्हारग पडप )

- सकयल दिल्ल्या उतरांची उरफाट्या अर्थांची उतरां बरयात.
18. येवप 1
19. आशा 1
- सकयल दिल्ल्या उतरांची विशेशणां करात.
20. पातक 1
21. अभ्यास 1

सकयल दिल्ल्या उतरांची भावनामां करात.

22. हून 1  
23. मानव 1  
24. व्हड 1

सकयल दिल्ल्या ओपारींचो अर्थ बरयात.

25. देखलें मडें आयले रडें 1  
26. वारो येता तशें सूप घरप 1  
27. फुडलें जोत तशें फाटलें जोत 1  
वा  
गरजेवंताक अक्कल आसना

सकयल कंवसांत दिल्ल्या क्रियापदांचे फावो तें रूप रित्या सुवातींनी घालून ओळी पुराय करुन बरयात.

4

28. शिंयाळ्या दिसांनी दिपकावणेक भायर सरतकच शी एकसारके आंगाक \_\_\_\_ . पायांक मारिल्ली शिंयाची शिरशिरी आंगात आंगभर \_\_\_\_ . दांतार दांत \_\_\_\_ . पूण एकदां उदकांत पाय दवरतकच शी खंयचे खंय \_\_\_\_ .

( पळप , धांवप , तोपप , आपटूवप , बसप , चडप , )

29. 'रिल्सांचो तरणाट्यांचेर जावपी परिणाम' हया विशयाचेर शिक्षक / विद्यार्थी हांची मदीं जाल्लो संवाद सुमार 10 ते 12 वाक्यांनी बरयात. 5  
30. बलराम उच्च माध्यमीक विद्यालयांत आयोजित केल्ल्या 'रानभाजी महोत्सव' कार्यावळीची आमंत्रण पत्रिका / आपवणे तयार करात. 5

सकयल दिल्लो उतारो वाचून ताचे सकयल विचारिल्ल्या प्रस्नांच्यो जापो तुमच्या उतरांनी बरयात.

उदेंतेक दोंगरांची रांग , अस्तंतेक विशाळ दर्या, दक्षिण आनी उत्तर शिमांनी न्हंयों असो चास्य वटांनी सैमान वेगेंत घेतिल्लो गांव घडये संवसारांत एकमेव आसतलो. हो गांव जितलो सैमान गिरेस्त तितलोच लोकवेद आनी संस्कृतीक संचीतान ! कुळागरांची थंडाय, देवदेवतांची सासाय आनी व्यक्तिमत्वांच्या वरांची उंचाय हांगा एकाच सांगातान पळोवंक मेळटा. दक्षिण गोंयच्या शिमेर आशिल्ल्या काणकोण म्हालांतलो गिरेस्त असो पैंगीण म्हजो गांव . वट्ट ३५४६.४ हॅक्टर वाठारांत बशिल्लो हो गांव, लागीं लागीं देड हजार घरां आनी सात हजारा लागीं लोकसंख्या आशिल्लो हो वाठार . हया गांवच्या उदेंतेक रानांनी गच्च भरिल्ली दोंगरांची माळ जाल्यार उत्तरेक तळपण हयो न्हंयो . गालजीबाग आनी तळपण मेरेन वस्तारिल्लो अरबी सागर दक्षिणेक गालजीबाग जाल्यार उत्तरेक तळपण हयो न्हंयो. गालजीबाग आनी तळपण दर्यावेळो संवसारभर फामाद ! गालजिबागची दर्यादेग कांसव संवर्धना खातीर शासनान राखून दवरल्या. तळपणची दर्यादेगय भोवच सुंदर आशिल्ल्यान साबार भोंवडेकारांक तिचें आकर्शण . तळपणां नुस्तेमारी लागसर जावापी न्हंय आनी दर्याचो सगम तर मनाक भूल घालपी . गालजिबाग न्हंय दर्याक वेगायता ती सुवातय दोळे दिपकावपी .

पैंगीण गांवाक लोकवेदाची व्हड परंपरा लाबल्या . हांगाच्या जाण्टेल्यांनी घालो, फुगडयो, तोणया मेळ ,तालगडी सारख्या लोकनाचांची परंपरा निश्ठेन सांबाळ्ळया .आयचे पिळगेन संबध भारता वांगडाच कांय राश्ट्रांनी ही लोककला सादर करून तिचें संवर्धन करता खातीर योगदान दिला.

प्रस्न:

- |  |   |
|--|---|
| 31. पैंगीण गांवच्यो मुखेल न्हंयो खंयच्यो ?   | 1 |
| 32. पैंगीण गांवची लोकसंख्या कितली आसा ?  | 1 |
| 33. गालजिबागची दर्यादेग शासनान कित्याखातीर राखून दवरल्या?  | 1 |
| 34. जाण्टेल्यांनी खंयच्या लोकनाचांची परंपरा निश्ठेन सांबाळ्ळया ?   | 1 |
| 35. उताऱ्याक फावो सारको माथाळो दियात .   | 1 |
| 36. रोमा हळर्णकर/रमेश हळर्णकर , घर क्रं.२०१ , शांतीनिकेतन , उसगांव गोंय साकून सकयल जायरातीन दिल्ल्या पदाखातीर अर्ज करता अशें समजून तुमी अर्ज करात. | 5 |

गरज आसा
<b>समुपदेशक (councillor)</b>
शिक्षणीक पात्रताय: बी.एसी पास
समुपदेशकाचो कोर्स गरजेचो
संगणकाचो कोर्स गरजेचो
कोंकणी भाशेचें गिन्यान गरजेचें
अणभव : उण्यांत उणें एक वर्स
पुराय म्हायती सयत अर्ज करात
संपर्क: वेवस्थापक ,
पी.एम.श्री उच्च माध्यमीक विद्यालय
फोणें गोंय.

- |  |   |
|--|---|
| 37. सकयल दिल्ल्या खंयच्याय एका विशयाचेर सुमार 250 उतरांनी निबंद बरयात. | 8 |
| • कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) तारक कांय मारक ?                            |   |
| • जगांत पेट्रोल सोपले जाल्यार !  |   |
| • तुमचो आदर्श शिक्षक   |   |
| • हाव वृध्दाश्रम उलयता   |   |

\*\*\*\*\*