

**VIDYA VIKAS MANDAL'S
RAMACRISNA MADEVA SALGAOCAR HIGHER SECONDARY SCHOOL.
MARGAO-GOA
PRELIMINARY EXAMINATION DEC. 2025**

Time: 3 Hours

Total No of Questions: 58

French Language-II
Maximum Marks: 80

DATE: 16/12/25

Instructions: (i) All questions are compulsory.
(ii) Figures to the right indicate full marks.

SECTION-A (TEXTE)

Choisissez la bonne réponse et récrivez la phrase:

(8)

1. Le médecin a dit et répété que _____
 - Hervé saura remarquer un jour
 - l'attaque de polio était très forte
 - la maladie l'a rendu infirme pour la vie
 - avant, Hervé était fou de sport

2. Un jour le paysan décide de couper l'arbre _____
 - parce-qu'il se couvre d'une beauté qui n'est pas la sienne
 - pour en faire du bois de chauffage
 - comme il était au milieu du verger
 - car ce n'était pas un cerisier

3. Jacquinet est un mari _____
 - qui est rancunier
 - trop soumis
 - qui profite de sa femme
 - abusif

4. M Dubois _____
 - veut un prêt
 - a trouvé un travail
 - est banquier
 - avait toujours des problèmes avec la banque

5. Picorer, ça veut dire _____
 - détacher des fruits de leurs tiges
 - inspirer une grande admiration
 - saisir la nourriture par le bec
 - devenir plus épais

6. Le sens de lutter, c'est _____
 - oser
 - améliorer
 - remuer
 - se battre

7. Le fleuve _____
 - plane aux cieux
 - ouvre à l'air pour l'embaumer
 - choisit la pente qu'il faut suivre
 - doit se flétrir, puis mourir

8. La femme de Jacquinot _____
- fait tout le travail dans la maison
 - écrit une longue liste des tâches ménagères
 - pousse sa mère dans la bassine
 - crie pour que Jacquinot l'aide

Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent: (2)
"Il n'a pas demandé de garanties?"

9. Qu'est-ce qu'on doit faire quand on n'a pas de garanties?
10. Quoi d'autre y a-t-il à payer?

OU

"Il a freiné pour l'éviter..."

9. Pourquoi a-t-il freiné?
10. Qu'est-ce que s'est passé après il a freiné?

Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent: (2)

"On se rappelle leurs mots de réconfort..."

11. Que se passe-t-il quand on se rappelle leurs mots de réconfort?
12. Donnez le sens de: réconfort

OU

"Des milliers de souvenirs Qu'on se fait..."

11. Où fait-on ces souvenirs?
12. "Milliers" ça veut dire?

Répondez en phrases complètes en 15-20 mots aux questions suivantes: (8)

13. Que fait Hervé pour réapprendre à marcher?
14. Décrivez le Mont Blanc.
15. Qu'est-ce qu'on doit faire si on est obligé de mettre le portable dans sa poche?

OU

15. Décrivez le plat principal français?
16. Qu'est-ce que Victor Hugo mettra sur la tombe?

SECTION-B (GRAMMAIRE)

Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables: (3)

17. Si Lisa (être) _____ loyale, Thomas l'épouserait.
18. L'année dernière, Ridge (visiter) _____ souvent Mumbai.

OU

18. Elle est tombée de la chaise et (rire) _____
19. Il est nécessaire que nous (apprendre) _____ à nager.

Remplacez les mots soulignés par des pronoms convenables et récrivez les phrases: (3)

20. Martin est plus grand que Sarah.

OU

20. Mon père et moi allons à la pêche le dimanche.
21. Elle veut un peu de pain.
22. En Février, le professeur donne un cadeau à Casey.

Complétez les phrases en choisissant les prépositions qui conviennent: (2)

23. Paul est sportif, il joue _____ cricket, mais il aime aussi jouer _____ guitare.
- au / de la
 - du / à la
 - au / à la
 - du / de la

24. Abigail a été transférée _____ l'école RMS _____ l'école Carmel.
- de / à
 - du / à la
 - contre / pour
 - sans / avec

Complétez les tirets par un adverbe fait à partir des adjectifs dans la phrase:

(2)

25. L'homme en colère a crié de manière violente, il a crié _____.

OU

25. Le voisin a un sourire doux, il sourit _____.

26. Elle est un bon peintre, elle peint _____.

Mettez les phrases suivantes à la voix active ou à la voix passive:

(4)

27. Demain ma sœur achètera une robe.

OU

27. Du lait était bu par l'enfant.

28. La chambre a été nettoyée par Mme Leblanc.

Choisissez le pronom relative convenable:

(1)

29. Le chien _____ Ninoshka a adopté est adorable!

- qui
- que
- où
- dont

Choisissez la paire d'adjectifs démonstratifs et pronoms démonstratifs convenables:

(1)

30. _____ film-ci est meilleur que _____ que nous avons vu hier.

- Cet / celui
- Ce / celle
- Ce / celui
- Cette / celle

Choisissez la paire d'adjectifs possessifs et pronoms possessifs convenables:

(1)

31. _____ enfants sont plus grands que _____.

- Nos / les leurs
- Vos / la mienne
- Mon / les leurs
- Leurs / la tienne

Complétez les phrases en choisissant un adjectif interrogative convenable:

(2)

32. _____ est ton nom?

- Quel
- Quels
- Quelle
- Quelles

33. _____ rivières traversent Goa?

- Quel
- Quels
- Quelle
- Quelles

Complétez la phrase en choisissant le participe passé convenable:

(1)

34. Les deux sœurs ont-elles _____ leurs examens?

- réussir
- réussi
- réussies
- réussis

SECTION-C (COMPRÉHENSION)

Passage 1

Lisez bien le passage et répondez aux questions suivantes:

Pour bien se comporter en société, n'hésitez jamais à dire "s'il vous plaît" et "merci". Ces mots peuvent sembler très basiques, mais ils communiquent votre gratitude. Soyez aimable et évitez les gestes ou le langage grossiers pour rendre les conversations plus respectueuses et plus agréables. Écoutez quand les autres parlent. Accordez toute votre attention à quelqu'un et ne pas l'interrompre lorsqu'il parle. Ça montre que vous considérez son opinion et que vous vous intéressez à ce qu'il a à dire. Restez silencieux dans les lieux publics et faites attention à votre volume sonore. Faites moins de bruit dans les endroits calmes comme les bibliothèques ou les transports publics.

Attendez patiemment votre tour sans bousculer ni couper la file. Que ce soit dans une file d'attente ou pour monter ou descendre d'un transport public. Offrez votre aide. Donnez un coup de main à une personne dans le besoin, que ce soit en portant ses courses, en lui tenant la porte ou en l'aidant à trouver son chemin.

Éternuez et tousssez dans un mouchoir jetable, ou au moins se couvrissez la bouche et le nez en le faisant. Ne laissez pas de traces après avoir utilisé les toilettes publiques. Montrez votre considération envers les personnes qui les utiliseront après vous. Que vous diniez au restaurant, chez un ami ou que vous cuisiniez chez vous avec vos colocataires, nettoyez derrière vous et essuyez les éclaboussures sur les plans de travail, les tables et autres surfaces.

Complétez les phrases par une suite convenable du passage en choisissant la bonne réponse:

(2)

35. Lorsque les autres parlent, il faut _____.

- écouter
- interrompre
- donner son opinion
- être distrait

36. On doit utiliser un mouchoir _____.

- pour essuyer les tables
- pour couvrir des traces dans les toilettes publiques
- pour le mettre dans la bouche
- quand on éternue

37. Donnez l'adverbe de: silencieux

(1)

38. Faites une phrase avec l'expression: donner un coup de main

(1)

Répondez aux questions en vous référant au passage:

(6)

39. On doit rendre les conversations plus respectueuses et plus agréables. Expliquez.

40. Comment doit-on se comporter dans les transports publics?

41. Que faut-il faire à propos des toilettes publiques?

Passage 2

Lisez bien le passage suivant et répondez aux questions ci-dessous:

Savez-vous que le café est la seconde marchandise la plus commercialisée dans le monde, juste après le pétrole? On recommande de le boire noir parce que le café noir contient 0 calorie. Contrairement au chocolat chaud qui contient 80 calories!

Honoré de Balzac, le célèbre écrivain était un accro au café. Pour garder le rythme de travail, il pouvait boire jusqu'à 50 tasses par jour. Il les prenait à des concentrations très élevées. Cela payait car il pouvait travailler jusqu'à 18h par jour sur ses manuscrits. Et Beethoven? Il était fasciné par la musique, mais aussi par le café. Il avait une drôle d'obsession par rapport au café qu'il buvait. Dès qu'il en prenait un, 60 grains devaient être utilisés, pas plus, pas moins. Il prenait même le temps

de les compter à la main afin de s'assurer que le compte était juste.

Le café est bénéfique pour votre santé. Il sert à prévenir plusieurs maladies. L'antioxydant que contient le café permet de réduire le taux de Parkinson et d'autres formes de démences. Une consommation plus grande de café a également été liée à des taux plus faibles de diabète. L'effet excitant du café sur l'organisme peut durer jusqu'à 5h. Il vous faut 10 minutes pour ressentir les effets du café une fois bu. Ce n'est que 45 minutes après ingestion que les effets de la caféine sont au maximum.

En vous référant au passage, complétez les phrases suivantes et récrivez-les: (2)

42. Devinez ce que signifie "acro".

- une rupture dans un tissu
- quelqu'un qui est dépendant à quelque chose
- fixer quelque chose à quelque chose d'autre
- qui attire l'attention

43. Beethoven était _____.

- écrivain
- producteur de café
- musicien
- acteur

44. Trouvez dans le passage la forme verbale de: la duration (1)

45. Trouvez dans le passage le synonyme de: en opposition à (1)

Répondez en phrases complètes aux questions suivantes: (6)

46. Pourquoi les gens boivent-ils du café noir?

47. Mentionnez deux déficiences mentales que le café peut réduire.

48. Combien de temps dure l'effet du café sur un individu?

SECTION-D (APPRÉCIATION / EXPRESSION)

Répondez aux questions en phrases complètes en 15-20 mots: (4)

49. Suggérez un avantage d'exercer.

50. Qu'avez-vous aimé à propos de votre année en classe XII ?

51. Donnez votre avis sur l'importance de la tolérance religieuse.

52. Selon vous, comment pouvons-nous économiser de l'eau ?

Complétez le dialogue entre deux étudiants: (4)

Élève 1 : Salut, _____ ?

Élève 2 : Ça va bien, merci. Et toi ?

Élève 1 : Je vais bien. Qu'est-ce que tu as fait pendant le week-end ?

Élève 2 : Je suis allé _____.

Élève 1 : C'était sympa ! Moi, je _____.

Élève 2 : Ah, tu es studieux ! Qu'est-ce que tu as lu ?

Élève 1 : J'ai lu un livre sur l'histoire de France. C'était intéressant.

Élève 2 : Je vais peut-être le lire aussi. _____ ?

Élève 1 : Bien sûr, je te le prêterai volontiers !

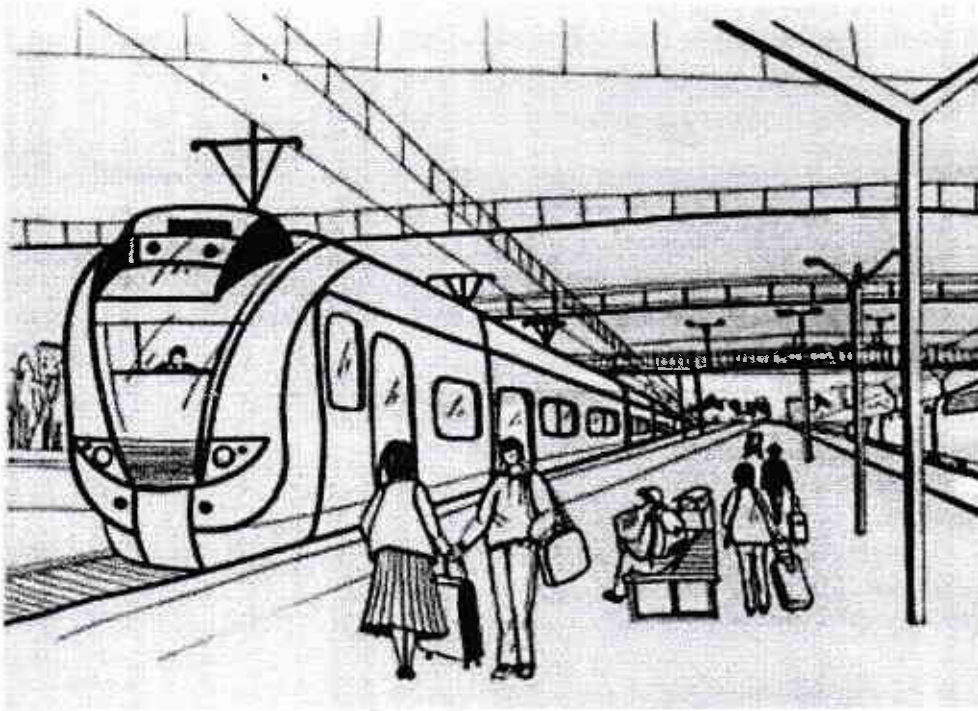
57. Vous êtes Meena / Mihir. Rédigez un mél à votre tante qui habite à Londres, pour la remercier de vous avoir envoyé des vêtements et des chocolats de là-bas. (4)

OU

57. Vous êtes Rachel / Richard. Écrivez une carte postale à votre ami à Cachemire, mentionnant vos vacances courtes au Kerala.

58. Décrivez l'image suivante (environ 40 mots):

(4)



59. Écrivez un paragraphe (environ 40 mots) sur le sujet suivant:

(4)

“Comment passer des vacances de Noël”

OU

59. Écrivez une histoire (environ 80-100 mots) à l'aide des éléments donnés:

Vivek... jeune garçon du Tamil Nadu.. adorer jouer au badminton.. aller au Gujarat pour un tournoi.. gagner le match.. rester à l'hôtel au Gujarat.. faire la fête avec des amis toute la nuit.. se réveiller tard.. prendre un taxi pour l'aéroport.. laisser le passeport dans la chambre d'hôtel.. revenir le récupérer.. prendre un autre taxi.. beaucoup de circulation.. rater le vol.. réserver un vol pour le lendemain..

---XXX---