

LOYOLA HIGHER SECONDARY SCHOOL
MARGAO-GOA
PRELIMINARY EXAMINATION DECEMBER - 2024

DATE & DAY : 12.12.2024, THURSDAY
SUBJECT: PORTUGUESE

TIME: 3 HOURS
CLASS: XII (SCIENCE, ARTS)
MARKS: 80

Instructions to candidates:

- All questions are compulsory.
 - Figures to the right indicate marks.
-

TEXTO A

Leia o texto com atenção

Jeremias Aprende a Ler

Jeremias sabia construir uma cerca de madeira bem firme e sabia também fazer panquecas deliciosas para o pequeno almoço, mas não sabia ler. Jeremias sabia fazer uma mesa com a madeira de uma árvore, ou um doce xarope com a sua seiva, mas não sabia ler. — Quero aprender a ler — disse Jeremias à sua esposa Juliana. — És uma pessoa maravilhosa, tal como és — disse Juliana — Mas posso ser ainda melhor — disse ele. — Está bem! — respondeu a esposa. Na manhã seguinte, Jeremias levantou-se mal o sol nasceu e juntou-se a algumas crianças que se dirigiam para a escola. A professora sorriu quando o viu. Jeremias começou a aprender as letras e os sons. Algumas crianças ajudaram-no. À hora do recreio, sentou-se debaixo de uma árvore e contou-lhes histórias. Depressa Jeremias começou a aprender palavras inteiras. Seguiu as aulas com muita atenção e praticava os exercícios de caligrafia todos os dias. Passado algum tempo, já conseguia formar frases e escrever as suas próprias histórias. Escreveu sobre como nadava no rio. E sobre o dia em que conheceu a esposa. Juliana observava enquanto Jeremias escrevia sobre a mesa após o jantar. — Quando é que vais ler para mim? — perguntou-lhe ela. — Na hora certa — respondeu ele. Um dia, Jeremias levou da escola para casa um livro de poemas. Nessa mesma noite, quando Juliana se foi deitar, ele abriu o livro e leu um poema sobre o amor. — Jeremias — disse a Juliana —,

também eu quero aprender a ler. Jeremias sorriu para Juliana: — Será a primeira coisa que faremos após o pequeno-almoço, meu amor!

Jo Ellen Bogart
Jeremiah Learns to Read
Scholastic, 1999
(Tradução e adaptação)

Selecione a resposta correta e escreva-a na sua folha de exame :

(4)

1. O Jeremias sabia muitas coisas, mas não sabia:
 - ler.
 - escrever.
 - ler e escrever.
 - nadar.

2. De acordo com o texto, a Juliana é a _____ do Jeremias.
 - professora
 - mulher
 - irmã
 - mãe

3. Depois de ouvir o Jeremias ler o poema, Juliana disse que também queria:
 - aprender a ler.
 - falar em inglês.
 - recitar poemas.
 - escrever poemas.

4. O Jeremias aprendeu a ler e a escrever rapidamente porque era:
 - bonito.
 - preguiçoso.
 - o filho da professora.
 - trabalhador.

Responda às seguintes perguntas em frases completas e bem estruturadas :

(6)

5. Descreva a forma como o Jeremias estudou.
6. Mencione duas coisas que o Jeremias sabia fazer.
7. Sobre o que é que o Jeremias escreveu quando era capaz de formar frases por si próprio (by himself)?

Forme substantivos :

(4)

8. ajudar
9. responder
10. observar
11. construir

Forme sinónimos a partir das seguintes palavras:

(2)

12. perguntar
13. deliciosas

Forme antónimos a partir das seguintes palavras:

14. mal
15. depressa

(2)

Forme diminutivos a partir das seguintes palavras :

16. a mesa
17. o livro

(2)

TEXTO B

Leia o texto com atenção:

O Rato da Cidade e o Rato do Campo

Uma vez, um rato da cidade visitou um rato do campo, que lhe serviu comida simples, com um pouco de água fria para beber. O ratinho da cidade comeu com moderação, mordiscando um pouco disto e um pouco daquilo, e com a sua maneira de ser deixou bem claro que comia a comida simples apenas para não ser mal-educado (*rude*).

Depois da refeição, os amigos tiveram uma longa conversa e, mais tarde, foram para a cama e dormiram tranquilamente até de manhã. No dia seguinte, quando o ratinho da cidade pediu ao ratinho do campo para ir com ele para a cidade, o ratinho do campo aceitou o convite.

Quando chegaram à mansão onde vivia o rato da cidade, encontraram sobre a mesa da sala de jantar os restos de um belo banquete. Havia doces e geleias (*jellies*), pastelaria, queijos deliciosos, de facto, as comidas mais tentadoras (*tempting*) que um rato pode imaginar. Mas quando o ratinho do campo estava prestes a mordiscar um pedaço de pastelaria, ouviu um gato miar (*meow*) alto e arranhar a porta. Com muito medo, os ratos correram para um esconderijo (*hiding place*), onde permaneceram imóveis durante muito tempo, quase sem se atreverem a respirar. Quando finalmente se aventuraram a regressar ao banquete, a porta abriu-se de repente e entraram as pessoas para limpar a mesa, seguidos pelo cão da casa. “Vocês podem ter luxos que eu não tenho”, disse o rato do campo, “mas eu prefiro a minha comida simples e a minha vida simples no campo, com a paz e a segurança que a acompanham”.

Procure do texto as seguintes informações (1 ou 2 palavras só) e escreva-as na sua folha de exame: (4)

18. Comer pequenos pedaços.
19. Sinónimo da palavra 'calmamente'.
20. Uma grande vivenda.
21. O animal de estimação mencionado.

As frases que seguem são incorretas. Corrija-as de acordo com o texto e reescreva-as na sua folha de exame (8)

22. Eu prefiro a minha comida simples e a minha vida simples no campo, com o medo e a insegurança que a acompanham.
23. O ratinho da cidade comeu rapidamente, a engolir um pouco disto e um pouco daquilo.
24. Depois de dormir, os amigos tiveram uma longa discussão.
25. Com muita alegria, os ratos saltaram para um esconderijo.

Forme advérbios em -mente a partir das seguintes palavras (2)

26. final
27. lento

Forme verbos a partir dos seguintes substantivos: (2)

28. o convite
29. a conversa

Forme adjetivos a partir das seguintes palavras: (2)

30. tranquilamente
31. limpar

Complete as analogias : (2)

32. pata : corpo do animal : : _____ : corpo humano
33. pão : padaria : : _____ : pastelaria

A GRAMÁTICA

Mude as seguintes frases para a voz passiva : (4)

34. A gata não bebeu o leite.
35. Eu faço os exercícios todos os dias.

Passa as seguintes frases para o Discurso Indireto: (4)

36. Farheen: Vais falar com a Maria amanhã, Smita?

37. Smita: Ah! Nós falamos ontem!

Preencha o espaço com o Modo Superlativo (Absoluto Sintético):

38. Este romance é _____! (interessante)

(1)

Junte as duas frases numa só, usando o Modo Comparativo de Igualdade:

39. A Bia é baixa. A Sofia também é baixa.

(1)

Reescreva a frase usando o verbo no imperativo:

40. Professor, não se _____! (Preocupar)

(1)

Complete os espaços em branco com os tempos verbais adequados:

41. Ninguém tem _____ a verdade? (Dizer)

42. Quando o Pedro era criança, ele _____ uma almofada vermelha. (Ter)

43. Alguém _____ da mochila? (Esquecer-se)

44. No próximo ano, nós _____ os livros da biblioteca. (Trazer)

(4)

Complete o espaço em branco com um pronome relativo adequado:

45. A casa _____ tem paredes brancas é linda.

(1)

Forme o plural das palavras compostas sublinhadas:

46. Vamos falar com o vice presidente.

(1)

Complete os espaços em branco com indefinidos:

47. Os meninos escreveram _____ no exame.

48. Ela comeu _____ o que estava no seu prato.

(2)

Complete o espaço em branco com uma preposição adequada:

49. Já completei todo o trabalho, agora eu vou _____ casa.

(1)

CARTÃO POSTAL

50. Você é Mário. Terminou os seus exames escolares do décimo segundo ano. Escreva um cartão postal, em não menos de 35-40 palavras (4/5 linhas), ao seu amigo, o António, e conte-lhe sobre os seus planos de férias.

(4)

O CORREIO-E

Em resposta ao cartão postal, o António respondeu pelo correio-e.

(6)

(Das alternativas dadas escolha as melhores opções e complete o correio-e)

beijinhos / destino / antonio007@yahii.com / domingo / lanafernandes@yahii.com /

quarta-feira / supermário@gmiil.com / espaço / cartão postal / carta / abraço

De: ___ 51 ___

Para: ___ 52 ___

Assunto: Gosto de receber a tua carta

Querido Mário,

Recebi o teu ___ 53 ___. Fiquei muito contente por saber que os teus exames correram bem. De facto, também estou a fazer planos de viajar, ainda não decidi o ___ 54 ___. Telefono-te no próximo ___ 55 ___ para conversar mais.

Muito obrigado.

Um ___ 56 ___ para ti.

António

DIÁLOGO

Complete o seguinte diálogo. Entre as 4 opções dadas, Escolha a melhor resposta para os espaços em branco e reescreva só a resposta na sua folha de exame: (6)

António: Está? Queria ___ 57 ___ (dizer / escrever / falar / rir) com o Mário.

Mário: É o ___ 58 ___! (igual / outra / própria / mesmo)

António: Olá, Mário! Sou ___ 59 ___ (você / tu / eu / ninguém) o António!

Mário: Olá Tó! Estás ___ 60 ___? (mal / bem / louco / outro)

António: Estou ótimo meu amigo! Telefonei-te porque queria discutir os meus planos contigo.

Mário: Ah! Para onde é que gostarias de ___ 61 ___? (perder-se / ver / ser / ir)

António: Não sei. Tens alguma ___ 62 ___? (sugestão / plano / comida / lugar)

.....

A TRADUÇÃO

Traduza as seguintes frases para o inglês. (4)

63. Normalmente, a fadista canta nas casas de fado durante a noite.

64. Os ladrões assaltaram o banco nacional na semana passada.

- BOA SORTE -
The End