

LOYOLA HIGHER SECONDARY SCHOOL  
MARGAO-GOA  
FIRST TERM EXAMINATION OCTOBER, 2024

DAY & DATE: FRIDAY, 25.10.2024  
SUBJECT: PORTUGUESE

TIME: 3 HOURS  
CLASS: XII (SCIENCE, ARTS)  
MARKS: 80

---

**Instructions to candidates:**

- All questions are compulsory.
  - Figures to the right indicate marks.
- 

**TEXTO A**

**Leia o texto com atenção**

**Do País dos Esquimós**

O meu nome é Tomás mas toda a gente me chama Nadluk. Tenho muito orgulho em ser esquimó e adoro o meu país gelado. Vivo em Wales, uma pequena aldeia do Alaska, onde nasci há 13 anos. Só vejo a bela água azul três ou quatro meses por ano, de junho a setembro. No resto do ano, o oceano está coberto por uma espessa camada (*thick layer*) de gelo, e a minha aldeia está escondida debaixo da neve.

Durante o inverno é quase sempre de noite; no mês de dezembro, o dia não começa antes das dez e meia ou onze horas e a noite cai logo às três horas. Os meus pais ficam em casa e eu não saio senão para ir à escola, onde a luz está sempre acesa.

Na primavera é o meu pai que nos conduz às aulas, na linda moto de neve que ele comprou o ano passado, quando matou uma baleia (*whale*). As crianças vão todas atrás no trenó (*sled*); é muito divertido. Agora é junho. O sol brilha durante 24 horas e mesmo à meia-noite ele ilumina a aldeia e a praia finalmente livre da sua camada de neve. É a época em que se torna possível perseguir (*to hunt*) os animais selvagens que nos permitem comer, vestir e viver: as morsas (*walrus*), as focas (*seals*), as baleias do oceano e em terra as renas (*reindeer*), as raposas (*foxes*) e os lobos.

Jean-Claude Berrier  
*Reticências de Isabel Lamas*

Selecione a resposta correta e escreva-a na sua folha de exame :

(4)

1. "Vivo em Wales, uma pequena aldeia do Alaska, onde nasci há 13 anos." significa o Nadluk:
  - tem 13 anos de idade.
  - vive em Wales há 13 anos.
  - tem um filho de 13 anos.
  - mudou-se para Wales há 13 anos.
2. De acordo com o texto, em junho, quando é que o sol brilha?
  - O sol nunca brilha em junho por causa da chuva.
  - O sol brilha todo o dia e toda a noite.
  - O sol brilha das 7h00 até às 19h00.
  - O sol brilha às 24h00 só.
3. Em dezembro, em Wales:
  - os dias são longos.
  - não há dias.
  - as noites são longas.
  - as noites são curtas.
4. "...eu não saio senão para ir à escola, onde a luz está sempre acesa." Esta frase significa que o Tomás:
  - sempre sai de casa para praticar desporto.
  - só sai de casa quando precisa de ir à escola.
  - só sai de casa quando não precisa de ir à escola.
  - nunca sai de casa no inverno.

Responda às seguintes perguntas em frases completas e bem estruturadas :

(6)

5. Descreva a aldeia do Tomás do mês de outubro até o mês de maio.
6. Na primavera, o que é que o pai do Nadluk e as crianças fazem?
7. Segundo o texto, o que é que a época de verão se torna possível?

(4)

Forme substantivos :

8. comprar
9. viver
10. vestir
11. comer

(2)

Forme sinónimos a partir das seguintes palavras:

12. começar
13. divertido

(2)

Forme antónimos a partir das seguintes palavras:

- 14. debaixo
- 15. animal selvagem

Forme *diminutivos* a partir das seguintes palavras :

(2)

- 16. a foca
- 17. o lobo

## TEXTO B

Leia o texto com atenção:

### Ser Amigo

"Primavera, nome de Estação, como se escreve, Marco?" Marco acordou e respondeu, "Com letra maiúscula (*capital letter*), senhora professora." A professora continuou, "Guidinha, Joãozinho, Antoninho... Venham fazer um trabalho de grupo." Marco pensou, — e eu? Porque sou só Marco e não Marquinho? Ficou triste, sentiu que para ele não havia tanta ternura (*tenderness*). Chegou a hora do recreio (*playtime*). Uma manhã luminosa. As crianças brincaram tirando das suas saquinhas os saborosos lanches (*snacks*). De repente, junto ao muro da escola, parou uma pobre menina, suja, com um irmãozinho ao colo. "Como te chamas?" perguntou Marco. "Sílvia" respondeu a menina. Marco pensou, — também ela não era Silviazinha. "Queres pão?" ele perguntou, "Quero." ela disse.

Marco partilhou o seu lanche com Sílvia. Todos os dias a menina aparecia, todos os dias Marco partilhava com ela o seu lanche e a menina trazia-lhe uma flor silvestre (*wild*), que ele guardava cuidadosamente entre as folhas do seu livro. Marco pensava que a vida era cheia de contrastes de luz e de sombras... Mas também pensou que a amizade e o amor estão nos actos e não nas palavras, que não é por um simples '-inho' ou '-inha' que há mais amor. E, daí em diante, sentia-se mais feliz.

Maria José Craveiro R. Valente  
*O meu mundinho*  
Aveiro, Livraria Estante Editora, 1987  
(Adaptação)

Procure do texto as seguintes informações (1 ou 2 palavras só) e escreva-as na sua folha de exame:

(4)

- 18. A estação do ano que vem depois do inverno.
- 19. O nome da amiga do Marco.

20. Cheia de luz.  
21. Um tipo de parede que encerra um determinado espaço.

As frases que seguem são *incorretas*. Corrija-as de acordo com o texto e reescreva-as na sua folha de exame (8)

22. Marco dizia que a vida era cheia de contrastes de luz e de beleza.  
23. Os adultos brincaram tirando das suas saquinhas os brinquedos.  
24. Marco acordou e respondeu, "Com letra minúscula, senhor professora."  
25. De repente, junto ao muro da escola, parou uma menina rica e elegante com um irmãozinho ao colo.

Forme advérbios em -mente a partir das seguintes palavras (2)

26. feliz  
27. simples

Forme verbos a partir dos seguintes substantivos: (2)

28. o trabalho  
29. o amor

Forme adjetivos a partir das seguintes palavras: (2)

30. cuidadosamente  
31. a pobreza

Complete as analogias : (2)

32. menina : menino : : vaca : \_\_\_\_\_  
33. pão : pequeno almoço : : \_\_\_\_\_ : jantar

## A GRAMÁTICA

Mude as seguintes frases para a voz passiva : (4)

34. O cão enterrava o osso no jardim.  
35. As crianças comem as frutas da árvore.

Passa as seguintes frases para o Discurso Indireto: (4)

36. Paulo: Onde é que deixaste os meus chinelos, André?  
37. André: Deixei-os debaixo do armário. Ainda devem lá estar.

Reescreva a frase usando o Modo Superlativo (Absoluto Sintético): (1)

38. O espetáculo foi \_\_\_\_\_! (bom) O meu sonho de ver os 5SOS a cantar ao vivo foi finalmente realizado.

Junte as duas frases numa só, usando o Modo Comparativo de Superioridade: (1)

39. A Luana tem 10 pratos. O Zé tem 5 pratos.

Reescreva a frase usando o verbo no imperativo: (1)

40. Ó meninos, não se \_\_\_\_\_ dos vossos trabalhos para casa! (Esquecer)

**Complete os espaços em branco com os *tempos verbais adequados*:** (4)

41. Vocês têm \_\_\_\_\_ o novo filme? É muito interessante! (Ver)

42. Amanhã às 11h00, a Luísa \_\_\_\_\_ para Roma. (Partir)

43. Todos \_\_\_\_\_ bem da tua festa, sabes Daniel? (Lembrar-se)

44. Quando eles chegaram à sala, nós já tínhamos \_\_\_\_\_ todo o trabalho. (fazer)

**Complete o espaço em branco com um *pronome relativo* adequada:** (1)

45. Os amigos com \_\_\_\_\_ ela aprendia japonês também falam mandarim.

**Forme o plural das palavras compostas sublinhadas:** (1)

46. Venham fazer um trabalho de grupo.

**Complete o espaço em branco com um *indefinido*:** (2)

47. Os alunos não sabem \_\_\_\_\_ sobre aquele assunto.

48. Vocês sabem \_\_\_\_\_ que pode falar alemão?

**Complete o espaço em branco com uma *preposição* adequada:** (1)

49. O meu cão nasceu \_\_\_\_\_ janeiro.

### CARTÃO POSTAL

50. Você é Joana. Acabou de voltar de Portugal. Escreva um cartão postal, em não menos de 35-40 palavras (4/5 linhas), à sua prima, a Filipa, e conte-lhe sobre a sua viagem. (4)

### O CORREIO-E

Em resposta ao cartão postal, a Filipa respondeu pelo correio-e. (6)

(Das alternativas dadas escolha as melhores opções e complete o correio-e)

beijinhos / alegre / joanana.xyz@yahei.com / sábado / gosto de receber tua carta /terça-feira /

karl.marx@daskapital.com / filipa.aventura!@gmail.com

De: \_\_\_51\_\_\_

Para: \_\_\_52\_\_\_

Assunto: \_\_\_53\_\_\_

Querida Joana,

Recebi o teu cartão postal. Fiquei muito \_\_\_54\_\_\_ saber da sua viagem. De facto, estou a fazer planos para visitar os meus amigos em Portugal. Eu não sei se vou porque tenho de

estudar para o exame em abril também. Telefonei-te no próximo \_\_\_55\_\_\_ para conversar mais.

Muito obrigada.

\_\_\_56\_\_\_ para ti e para a família toda.

Filipa

### DIALOGO

Complete o seguinte diálogo. Entre as 4 opções dadas, Escolha a melhor resposta para os espaços em branco e reescreva só a resposta na sua folha de exame: (6)

Filipa: Está? Queria \_\_\_57\_\_\_ (gritar / chorar / falar / sorrir) com a Joana.

Joana: É a \_\_\_58\_\_\_! ( própria / mesmo / igual / outra)

Filipa: Olá, Joana! Sou \_\_\_59\_\_\_ (ele / tu / eu / nós) a Filipa!

Joana: Olá Filipa! Estás bem?

Filipa: Estou \_\_\_60\_\_\_ minha querida! (maior / ótima / mau / péssima) Telefonei-te porque queria falar sobre os meus planos de ir para Portugal.

Joana: Ah! Penso que é uma \_\_\_61\_\_\_ que deve ser aproveitada! (oportunidade / castigo / obrigação / serviço)

Filipa: Pois! Era só para dizer que vou mesmo. Em vez de ir em janeiro, vou este mês. Vou \_\_\_62\_\_\_ no próximo fim de semana. (partir / cantar / nadar / comer) Telefonei-te para despedir.

Joana: Que bom! Então faça uma boa viagem e até breve. Envia para mim todas as fotografias. Tchau!

Filipa: Muito obrigada! Tchau!

### A TRADUÇÃO

Traduza as seguintes frases para o inglês. (4)

63. Antigamente a velhinha comia tudo, mas agora só bebe sumos.

64. Os cavalos gostam de correr pelos campos.

- BOA SORTE -  
The End