

**LOYOLA HIGHER SECONDARY SCHOOL
MARGAO-GOA
FIRST TERM EXAMINATION OCTOBER, 2024**

DAY & DATE: WEDNESDAY, 23.10.2024
SUBJECT: PORTUGUESE

TIME: 3 HOURS
CLASS: XI (SCIENCE, ARTS)
MARKS: 80

Instructions to candidates:

- All questions are compulsory.
 - Figures to the right indicate marks.
-

TEXTO A

Leia o texto com atenção

O Patinho Feio

Era uma manhã de verão, e uma pata havia botado (*laid*) cinco ovos. Assim, quando o primeiro ovo se partiu, a pata ficou muito contente. Logo os outros patinhos também começaram a nascer. Mas havia um ovo que demorou para se partir, deixando-a ansiosa (*anxious*). Depois de algum tempo, o último patinho finalmente conseguiu sair do ovo. Mas quando a pata o viu, ela não ficou muito satisfeita e exclamou:

- Esse patinho é muito diferente, é muito feio. Não pode ser o meu filho!

O tempo passou e o patinho feio continuou a ficar cada vez mais feio, cada vez mais diferente dos seus irmãos e cada vez mais isolado. Os outros animais zombavam (*mocked*) dele, o que o deixava entristecido e angustiado. Então, quando o inverno chegou, o patinho resolveu partir.

Depois de andar muito o pato encontrou um lugar muito bonito, com um lago. O pato viu um cantinho e foi até lá descansar. Naquele momento, algumas crianças que estavam por perto, viram uma nova figura. Elas ficaram encantadas e disseram:

- Vejam, temos um visitante!

- Ele é tão lindo!

O patinho não entendeu de quem as crianças estavam a falar, mas quando ele se aproximou do lago e viu o seu reflexo na água, avistou um maravilhoso cisne (*swan*). Então, ao olhar para o lado, ele se deu conta dos outros cisnes que também moravam ali. Dessa forma, o patinho descobriu que na verdade, ele era um cisne. Desde então, ele começou a viver entre os outros cisnes e nunca se sentiu triste e angustiado.

Hans Christian Andersen
Den grimme ælling, 1843
(Adaptação)

Selecione a resposta correta e escreva-a na sua folha de exame :

(4)

1. A pata é um tipo de:
 - réptil
 - pássaro
 - ser humano
 - inseto
2. "Vejam, temos um visitante! Ele é tão lindo!?" Quem é a visitante?
 - A pata
 - O cisne
 - As crianças
 - O ovo
3. "...cada vez mais diferente dos seus irmãos e cada vez mais isolado." O patinho parecia diferente porque na verdade não era:
 - um patinho.
 - um cisne.
 - um pássaro.
 - um ovo.
4. Quando o inverno chegou, o patinho resolveu partir porque:
 - gostava de andar na neve.
 - estava triste.
 - mudava-se sempre para uma nova casa no inverno.
 - nunca tinha saído de casa no inverno.

Responda às seguintes perguntas em *frases completas* e bem estruturadas :

(8)

5. Porque é que os outros animais zombavam do patinho?
6. Depois de andar muito, o que é que o patinho viu e o que é que ele fez?
7. Quando o pato se aproximou do lago, o que é que ele viu e o que é que ele descobriu?
8. No início, porque é que a pata ficou ansiosa? Mais tarde, porque é que não ficou satisfeita?

Forme *substantivos* :

(2)

9. morar

10. viver

Forme *sinónimos* a partir das seguintes palavras:

(2)

11. resolver

12. partir

Forme *antónimos* a partir das seguintes palavras:

(2)

13. feio

14. aproximar-se

Forme *diminutivos* a partir das seguintes palavras :

(2)

15. o ovo

16. os irmãos

TEXTO B

Leia o texto com atenção:

Dois Gatos e um Macaco

Era uma vez dois gatos que viviam perto de uma aldeia. Eram grandes amigos. Brincavam juntos, dormiam juntos e iam juntos para todo o lado. De repente, um dia, não havia comida para os dois. Eles foram à procura de comida e encontraram um pão. Ambos queriam o pão porque tinham muita fome. Começaram a lutar por ele. Um gato disse: "Eu encontrei-o primeiro, é meu". O outro gato disse: "Não, eu encontrei-o primeiro, dá-mo". Um macaco na árvore, vendo-os a lutar, pensou: "Vai ser ótimo se eu ficar com esse pão. Parece delicioso". Aproximou-se dos gatos e disse: "Meus amigos, porque é que estão a discutir? Eu ajudo-vos". Os dois gatos aceitaram a proposta dele. O macaco dividiu o pão em dois pedaços desiguais. Um pedaço era grande e o outro era pequeno. Ele comeu uma porção do pedaço maior. Mas a porção que ele comeu era grande, por isso o outro pedaço ficou maior. Para tornar as peças iguais, ele mordeu o outro pedaço. Mas agora, mais uma vez, o primeiro pedaço ficou maior. Da mesma forma, o macaco comeu o pão inteiro e subiu à árvore, rindo-se dos gatos. Os dois gatos não conseguiram comer nada.

www.shortstories4kids.com

(Adaptação)

Procure do texto as seguintes informações (1 ou 2 palavras só) e escreva-as na sua folha de exame: (4)

17. O sinónimo da palavra 'saboroso'.
18. O animal que comeu o pão.
19. A sensação que temos depois de não comer durante muito tempo.
20. O habitat do animal que comeu o pão.

As frases que seguem são incorretas. Corrija-as de acordo com o texto e reescreva-as na sua folha de exame (8)

21. Era uma vez três gatos que viviam perto de uma cidade.
22. O cão dividiu o pão em dois pedaços iguais.
23. Elas foram à procura de água e encontraram um pão.
24. Um pedaço era doce e o outro era salgado.

Forme advérbios em -mente a partir das seguintes palavras (2)

25. primeiro
26. desigual

Forme verbos a partir dos seguintes substantivos: (2)

27. a comida
28. a procura

Forme adjetivos a partir das seguintes palavras: (2)

29. a riqueza
30. a dificuldade

Complete as analogias : (2)

31. tudo : nada : : primeira : _____
32. pão : comer : : água : _____

A GRAMÁTICA

Mude as seguintes frases para a voz passiva : (6)

33. As gatas comiam o peixe.
34. Os alunos escrevem os artigos.
35. Nós fizemos os trabalhos.

Junte as duas frases numa só, usando o Modo Comparativo de Igualdade: (2)

36. A festa foi interessante. O espetáculo foi interessante.

Junte as duas frases numa só, usando o Modo Comparativo de Superioridade: (2)

37. A Lina tem 11 laranjas. O Zico tem 5 laranjas.

Reescreva a frase usando o verbo no imperativo: (1)

38. Ó Matilde, não _____ aquele filme! (Ver)

Complete os espaços em branco com os *tempos verbais adequados*: (4)

39. Tu tens _____ o projeto? Não parece fácil! (Completar)

40. Na semana passada, a Manuela _____ para Lisboa. (Partir)

41. Quando eu fui à escola, eu vi uma professora que _____ cabelo curto. (Ter)

42. A próxima vez, elas _____ a verdade. Eu tenho a certeza. (Dizer)

Complete o espaço em branco com um *pronome relativo* adequada: (2)

43. Os seus amigos _____ moram em Goa são americanos.

44. A escola _____ eu ensinava fica na cidade do Porto.

Complete o espaço em branco com um *indefinido*: (2)

45. Eu não comi _____ desde a manhã.

46. Precisa de _____ coisa?

Complete o espaço em branco com uma *preposição* adequada: (1)

47. Eu nasci _____ outubro.

CARTÃO POSTAL

48. Você é Manuel. Terminou os seus exames escolares. Escreva um cartão postal, em não menos de 35-40 palavras (4/5 linhas), ao seu amigo, o Paulo, e conte-lhe sobre os seus planos de férias. (4)

O CORREIO-E

Em resposta ao cartão postal, o Paulo respondeu pelo correio-e. (6)

(Das alternativas dadas escolha as melhores opções e complete o correio-e)

beijinhos / contente / joanana.xyz@yahei.com / domingo / gosto de receber tua carta

/quarta-feira / paulo.almeida@gmool.com / manuel.fernandes@yahei.com

De: ___ 49 ___

Para: ___ 50 ___

Assunto: ___ 51 ___

Querido Manuel,

Recebi o teu cartão postal. Fiquei muito ___52___ por saber dos teus planos de férias. De facto, estou a fazer planos para visitar os meus primos em Mumbai. Telefono-te no próximo ___53___ para conversar mais.

Muito obrigada.

___54___ para ti e para a família toda.

Paulo

DIÁLOGO

Complete o seguinte diálogo. Entre as 4 opções dadas, Escolha a melhor resposta para os espaços em branco e reescreva só a resposta na sua folha de exame: (6)

Paulo: Está? Queria ___55___ (dizer / escrever / falar / sorrir) com o Manuel.

Manuel: É a ___56___! (igual / outra / própria / mesmo)

Paulo: Oi Manuel! Sou ___57___ (eles / você / eu / ela) o Paulo!

Manuel: Oi Paulo! Estás bem?

Paulo: Estou muito bem! Telefonei-te ___58___ (onde / quem / qual / porque) não falamos há muito tempo.

Manuel: É ___59___! (louco / verdade / feliz / estranho) Estive muito ocupado devido os exames.

Paulo: Eu também! Vamos encontrar-nos em breve. Podemos fazer uma caminhada até Neturlem. O que é que achas?

Manuel: ___60___ (pergunto / acho / faço / quero) uma boa ideia!

....

A TRADUÇÃO

Traduza as seguintes frases *para o inglês*. (4)

61. Eu não sei porque ninguém fala com os novos alunos.

62. Elas gostariam de saber onde é que se situam as casas.

- BOA SORTE -
The End