

STD: XI
DATE: 24/10/2024

FIRST TERMINAL EXAM
FRENCH LANGUAGE-II

MAX. MARKS: 80
DURATION: 3 HR

Instructions:

- The question paper consists of 4 SECTIONS; leave 3 lines between each SECTION.
- All questions are compulsory and to be answered in serial order.
- Maximum marks are indicated to the right.

SECTION-A (TEXTE) 22 marks

Choisissez et écrivez la bonne réponse. (Leçon)

1. La Coupe du Monde de Football est aussi connue comme _____ -2-

- a) Le Mondial b) Le Monde c) Le Globe

2. Les aveugles ne peuvent pas se mettre d'accord pour dire à quoi ressemble _____

- a) le village b) le sage c) l'éléphant

Donnez le(s) mot(s) du texte qui signifie(nt) les explications suivantes. (Leçon)

3. mollusque marin dont la tête porte 8 bras. -2-

Ou

3. tissu extérieur du corps de l'homme et des animaux

4. dent allongée et très saillante de certains animaux

Lisez la phrase suivante et répondez en phrases complètes aux questions qui la suivent. (Leçon)

"Rose la met en bouche..." -2-

5. Qu'est-ce que Rose met en bouche?

6. Pourquoi la met-elle en bouche?

Ou

"Les aveugles n'ont aucune idée de ce qu'est un éléphant."

5. Quelle nouvelle les habitants donnent-ils aux aveugles un jour?

6. Combien d'aveugles y avait-il?

Lisez la phrase suivante et répondez en phrases complètes aux questions qui la suivent. (Poème)

"Il ne se plaint jamais, ni matin ni soir." -2-

7. De qui la poétesse parle-t-elle?

8. Comment est-il avec sa femme?

Ou

"Cueillez la rose et le lilas."

7. À qui cette phrase est-elle adressée?

8. Qu'est-ce qui ce sont la rose et le lilas?

Répondez en phrases complètes en 15-20 mots, aux questions suivantes. (Leçon)

9. Pourquoi l'écureuil poussé-t-il des cris de victoire? -6-

Ou

9. Que fait Rose quand les perdrix sont cuites?

10. Que dit Rose à Guillaume pour le calmer?

11. Pourquoi les aveugles n'ont-ils aucune idée de ce qu'est un éléphant?

Répondez en phrases complètes en 20-25 mots, aux questions suivantes. (Leçon)

12. Pourquoi le chat erre-t-il dans la cuisine?

-6-

Ou

12. Pourquoi peu de pays européens ont-ils participé à la première Coupe du Monde de Football?

13. Pourquoi le curé se sauve-t-il si vite?

Répondez en phrases complètes en 15-20 mots, à la question suivante. (Poème)

14. Qu'est-ce qu'il faudra laisser à d'autres quand les enfants auront grandi?

-2-

SECTION-B (GRAMMAIRE) 22 marks

Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables et récrivez les phrases:

-3-

15. On ne (devoir) _____ pas parler pendant la messe dans l'église.

Ou

15. Quand le professeur est rentré, étudiants (faire) _____ du bruit dans la classe.

16. Si J'ai du temps, Je (venir) _____ chez vous.

17. Le mois dernier, Abigail (aller) _____ à Pune, pour regarder sa sœur jouer au tournoi.

Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels convenables:

-3-

18. Je vais passer mes vacances chez mes cousins.

Ou

18. La famille Lebrun vient de passer trois jours dans un hôtel.

19. Le jardinier apporte des fleurs.

20. Il a emprunté le livre à Paul.

Remplissez les tirets par des prépositions convenables:

-2-

21. Les élèves ont commencé _____ faire le projet _____ la classe.

Ou

21. Ridge a appris _____ YouTube, comment jouer _____ la guitare.

22. Tous les objets qui sont _____ cette armoire et _____ cette table, sont chers.

Récrivez les phrases en utilisant des adverbes convenables:

-2-

23. Il est actif, il travaille _____.

Ou

23. On doit marcher avec lenteur.

24. Le sage parle d'une manière prudente.

Mettez les phrases suivantes à la voix active ou passive:

-4-

25. La leçon était expliqué par sa mère.

Ou

25. Guillaume invite le curé pour le déjeuner.

26. Quelqu'un appellera une ambulance.

Complétez les phrases par un pronom relatif convenable:

-3-

27. Je cherche les documents _____ maman a besoin.

Ou

27. Jean mangé le gâteau _____ sa sœur a préparé.

28. C'est Calangute _____ nous avons acheté un appartement.

29. C'est Casey _____ rêve dans la classe.

Faites selon les indications entre parenthèses:

30. _____ chat-ci est plus grand que _____ -là. (Complétez avec un adjectif ou un pronom démonstratif.)

Ou

30. Donnez la forme verbale des noms suivants: la compréhension, la vue

31. On doit répondre sans réfléchir. (Mettez la phrase au négatif, en utilisant "ne ... jamais".)

32. André voit _____ père sur la télévision, mais Olivier ne voit pas _____
(Remplissez les tirets par un adjectif ou un pronom possessif convenable.)

33. Aide-moi! (Mettez la phrase au pluriel.)

34. Elle était toujours belle et mince. (Donnez le contraire des mots soulignés et récrivez la phrase.)

SECTION-C (COMPRÉHENSION) 20 marks

Lisez bien le passage suivant et répondez aux questions ci-dessous:

Un pauvre homme habite près de la forêt avec sa famille. Il coupe le bois. Sa femme et sa jeune fille s'occupent des moutons. Leur fille est intelligente, belle et a huit ans. Mais il n'y a pas d'école pour elle. Elle adore toutes les choses qu'elle voit dans la forêt: les grands arbres, les roches hautes, le ciel bleu, les rivières claires, les oiseaux et les animaux de toutes les couleurs. Elle aime dessiner les images qu'elle voit dans la forêt.

Dans sa maison, il n'y a pas de papiers, de stylos ou d'encre, ni même les couleurs ou les brosses. Elle prend de l'argile et des pierres douces de toutes les couleurs et avec ça, elle dessine sur les murs et sur les portes en bois de sa hutte. Son père ne l'aime pas. Mais sa mère aime les images que sa fille dessine.

Un jour, la jeune fille va dans la forêt, pour s'occuper des moutons. Elle apporte ses couleurs aussi. Là, elle monte sur une grande roche et voit toute la forêt. Elle trouve que la forêt est très belle. Elle trouve le contour de la roche très large et lisse. Sur la roche elle dessine tout ce qu'elle voit. Pendant beaucoup de jours, elle dessine. Sur un côté, le ciel bleu et sur l'autre côté, le coucher du soleil rouge, les grands arbres en vert, les fleurs en or vif, et les oiseaux de toutes les couleurs. Elle dessine une rivière claire. De l'autre côté elle dessine un lion brun qui va dans une sombre caverne.

Quand elle dessine le lion, il fait déjà tard. Elle entend son père qui l'appelle. Elle tombe quand elle court vers son père. Elle se blesse à la jambe. Son père est irrité. Il pense que sa fille n'utilise pas bien son temps. Il lui commande de ne plus aller à la forêt pour dessiner.

Quelques jours après, un roi passe par la forêt pour une chasse. Il voit l'image sur la roche qui le fascine par sa grande beauté. Il demande à son gardien, "Trouvez qui dessine cette image!" Et il laisse le gardien dans la forêt.

Le jour suivant, la fille accompagne les moutons à la forêt. Elle a encore de la peine, elle va vers la roche et elle contemple l'image. Elle dessine un soleil jaune dans le ciel bleu. Elle est heureuse de voir l'image.

Cependant, le gardien voit la fille et il l'arrête. Elle a peur mais le gardien est gentil et il l'emmène au roi. La fille plait au roi. Il fait inscrire la fille dans une grande école d'art et il lui donne beaucoup de cadeaux.

Les parents sont heureux car leur fille peut poursuivre sa passion pour dessiner malgré les obstacles.

En vous référant au passage, complétez les phrases et récrivez-les.

35. La jeune fille doit rester à la maison et aider ses parents car _____

36. Son père commande à la fille de ne plus aller à la forêt pour dessiner parce que _____

37. Le roi voulait trouver la personne qui a dessiné cette image-là dans la forêt car _____

38. Le jour suivant la fille a encore de la peine parce que _____

Relevez dans le passage le contraire de:

39. éclairé

40. riche

-2-

Trouvez dans le passage le mot qui signifie l'explication suivante:

41. Mammifère ruminant domestiqué, à toison laineuse et frisée

42. Action de chasser, de poursuivre les animaux pour les manger

-2-

Relevez dans le passage, la forme verbale de:

43. vif

-1-

Composez une phrase avec l'expression:

44. s'occuper de

-1-

Répondez en français en phrases complètes, aux questions ci-dessous:

45. Quels sont les travaux des membres de la famille?

46. Avec quoi la fille dessine-t-elle sur les murs et les portes de sa hutte?

47. Décrivez la forêt à travers les yeux de la jeune fille.

48. Quelle image dessine-t-elle sur la roche?

49. Comment le roi recompense-t-il la jeune fille?

-10-

SECTION-D (EXPRESSION) 16 marks

50. Complétez le dialogue ci-dessous qui se passe entre une boutiquière et un client:

Boutiquière: Bonjour mademoiselle! Est-ce que je peux vous aider?

Vanessa : _____

Boutiquière: Une robe! Pour quelle occasion?

Vanessa : _____ ?

Boutiquière: Bien sûr, nous avons une robe à fleurs. _____ ?

Vanessa : Mais je n'aime pas cette couleur. Avez-vous cela en rouge?

Boutiquière: _____

Vanessa : Comme c'est beau! Je la prendrai. C'est bon marché, aussi!

-4-

51. Vous êtes Tony. Vous êtes allés en pique-nique avec le groupe de Student Council de votre école.

Écrivez une carte postale à votre mère qui travaille aux États-Unis, et décrivez les activités là.
(environ 40 mots)

-4-

52. Complétez l'histoire à l'aide des éléments donnés. (environ 40 mots)

James... homme solitaire... aller au marché... faire ses courses... voir un chien attaché et prisonnier... James libérer le chien... chien trop heureux... James rentrer à la maison... le chien suivre... James adopter le chien... les deux amis contents...

-4-

53. Écrivez un paragraphe sur le sujet suivant (environ 40 mots). Pour vous aider, vous pouvez servir des points donnés:

"Mon loisir préféré"

- Les avantages d'avoir un loisir
- Les différents types de loisirs
- Votre loisir préféré et pourquoi

-4-