

VidyaVikasMandal
R. M. Salgaocar Higher Secondary School
Margao, Goa

DAY & DATE: 26/2/22
SUBJECT : PORTUGUESE
MAX. MARKS : 20

TIME: 1 hour
CLASS: XI

Instructions to candidates :

- All questions are compulsory.
- Figures to the right indicate marks.
- Answer each question on a fresh new page.

Texto I

Leia o texto com atenção

O que é Fado

Quando pensamos no Fado, a imagem que vem imediatamente é um xaile, uma guitarra portuguesa e expressões *faciais* (facial) que refletem emoções sentidas.

A palavra "fado" vem da palavra latina *fatum*, que significa destino. O fado canta sobre o amor, a dor, a perda e a injustiça da sociedade. O Fado pode ser entendido numa única palavra portuguesa, "saudade", que se traduz num sentimento de saudade, melancolia ou nostalgia.

O resultado é uma melodia que combina perfeitamente com a personalidade do povo português, muito profunda e romântica.

Existem diferentes teorias sobre a origem do Fado. Há quem diga que o fado evoluiu dos *escravos* (slaves) negros cantando dentro dos barcos que os transportavam da África para o Brasil e que foi introduzido em Portugal durante o reinado de D. João VI, quando voltou do Brasil, em 1831.

Quaisquer que sejam as suas origens, o Fado começou a ser notado nas ruas de Lisboa, nomeadamente nos bairros de Alfama, Mouraria e Bairro Alto, no início do século XIX.

Texto adaptado

P. 1. A. Retire do texto as seguintes informações e escreva-as na sua folha de exame: (03)

- i. A imagem (1 ou 2) que a palavra fado traz quando as pessoas pensam nele.
- ii. A palavra portuguesa que melhor descreve o "Fado".
- iii. Os cantores que viajavam da África para o Brasil

P. 1. B. As frases que seguem são incorretas. Corrija-as de acordo com o texto: (04)

- i. O "Fado" representa a história do Portugal antigo.
- ii. O "Fado" começou a ser conhecido nos bairros brasileiros.

P. 1. C. i. Forme verbos a partir dos seguintes nomes: (02)

- a. o amor
- b. a perda

ii. Do seguinte **advérbio** em "mente" forme um adjetivo: (01)

- a. perfeitamente

P. 2. Faça conforme indicado em cada alínea e escreva as respostas na sua folha de exame:

A. i) Faça conforme indicado:

- a. Não _____ (guardar) os teus CDs na mesa.
- b. (Cantar- você) _____ "O Fado" com mais sentimento!

(Re escreva a frase usando os verbos no imperativo) (02)

ii) Completa os espaços em branco com os tempos verbais adequados: (04)

- a) Espero que elas _____ (cantar) melhor "O Fado".
- b) Ontem, eu _____ (ouvir) um fadista na TV.
- c) Agora _____ (preparar-nós) um bolo.
- d) É possível que elas _____ (deixar) o xaile aqui.

B. Faça conforme indicado:

- i) Gosto _____ de assistir programas musicais!
(complete a frase com um pronome indefinido estudado) (01)

C. Faça conforme indicado:

- i) A Sallie canta o Calypso. O Calypso é um estilo africano.
(junte as duas frases numa só usando um pronome relativo) (01)

D. Faça conforme indicado:

- i) ____ 10 ____ novembro haverá um programa de "Fado".
(complete os espaços usando as preposições estudadas) (02)