

--	--	--	--	--

Time : 1½ Hours

SECOND-TERM FRENCH LANGUAGE-II

Subject Code

H	4	4	2	7
---	---	---	---	---

Total No. of Questions : 4 (Printed Pages : 5)

Maximum Marks : 40

INSTRUCTIONS : All questions are compulsory.**SECTION - A (TEXTE)**

1. (A) Répondez en phrases complètes en 10-15 mots aux questions suivantes : 3
- (i) En général, qu'est-ce que les Français aiment boire avec un dessert ?
- (ii) Que comprenez-vous par le mot «kheer» ?
- (iii) Décrivez la femme de Mario..
- (B) Répondez en phrases complètes en 15-20 mots aux questions suivantes : (2 au choix) 4
- (i) Que fait Mario pour pouvoir manger le kheer ?
- (ii) Qu'est-ce qu'on cache dans la galette des rois, et pourquoi ?
- (iii) Pourquoi doit-on demander au vendeur le DAS d'un portable ?
- (C) Lisez la phrase suivante et répondez en phrases complètes aux questions qui la suivent : 2
- (i) «Attends que ton correspondant décroche.....»
- (ii) Qui est un «correspondant» ?
- (iii) Pourquoi doit-on attendre que le correspondant décroche ?

(D) Lisez la phrase suivante et répondez en phrases complètes aux questions qui la suivent : 2

(i) «...je mettrai sur la tombe... de bruyère en fleur.»

(ii) Qu'est-ce que la bruyère ?

(iii) Où est la tombe de Léopoldine ?

SECTION - B (GRAMMAIRE)

2. (A) Mettez la phrase suivante à la voix active ou à la voix passive :
(1 au choix) : 2

(i) Marie servira des croissants et du pain au chocolat pour le déjeuner.

(ii) Le bruit est entendu par lui.

(B) Faites selon les indications entre parenthèses : (9 au choix) 9

(i) Visitez l'Inde au moins une fois dans la vie pour (explorer) les mets délicats. (Mettez le verbe entre parenthèses au temps convenable et récrivez la phrase.)

(ii) Éloigne la télévision le plus possible pendant les examens! (Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel convenable et récrivez la phrase).

(iii) En Inde, on ne conduit pas la voiture l'âge 18 ans. (Complétez la phrase en mettant des prépositions convenables et récrivez la phrase).

(iv) conseil la mère de Mario a-t-elle donné à son fils ? (Remplacez le tiret par un adjectif interrogatif convenable et récrivez la phrase).

- (v) Tout en fumant, il expose dans une manière injuste ses voisins aux vapeurs. (Récrivez la phrase en remplaçant les mots soulignés par un adverbe convenable).
- (vi) Victor Hugo est fixé sur pensées, je suis fixé sur (Remplacez les tirets par un adjectif ou un pronom possessif convenable et récrivez la phrase).
- (vii) Faites une phrase avec l'expression suivante : goutte á goutte.
- (viii) La belle-famille taquine seulement le gendre. (Récrivez la phrase en remplaçant «seulement» par «ne...que».)
- (ix) Il existe de nombreux types de pains, la baguette est la plus consommée. (Remplacez le tiret par un pronom relatif convenable et récrivez la phrase).
- (x) Elle mettra sur tombe ci, bouquet de roses rouges. (Remplissez les blancs avec des adjectifs démonstratifs convenables et récrivez la phrase).

SECTION - C (COMPRÉHENSION)

Anne Leroi et Julie Leroi sont deux vieilles demoiselles. Elles sont sœurs jumelles et s'aiment beaucoup. Julie habite dans une maison avec un grand jardin dans la banlieue et Anne habite dans un appartement au centre de la ville. Un beau jour, Julie rend visite á sa sœur. Anne ouvre la porte. Ses yeux sont pleins de larmes.

-Qu'est-ce qu'il y a ? demande Julie. Pourquoi est-ce que tu pleures ?

-Mon chat Rondelle est mort hier et je n'ai nulle part où l'enterrer.

Et elle pleure de nouveau. Julie devient triste aussi quand elle voit sa sœur si désespérée. Elle sait que sa sœur adorait ce chat. Elle a alors une idée.

-Je peux enterrer ton chat dans mon jardin, dit elle, et toi, tu peux venir le visiter quand tu veux. Anne s'arrête de pleurer.

-C'est une bonne idée, répond Anne, je veux prendre une boîte et mettre Rondelle dedans.

Après, elle met la boîte dans un sac en papier. Ensuite, les deux dames prennent une tasse de thé, mangent un morceau de gâteau et se racontent les dernières nouvelles.

À cinq heures, Julie dit qu'elle doit partir. Elle met son manteau, son chapeau et ses gants, prend le sac avec le chat, embrasse sa sœur et va à l'arrêt de l'autobus. Comme elle habite loin, elle achète un magazine pour avoir quelque chose à faire pendant le trajet.

Le bus arrive, Julie monte, trouve une place près de la fenêtre, mets le sac par terre et commence à lire le magazine.

Quand le bus arrive à son arrêt, Julie descend, marche pendant deux minutes et arrive chez elle. Elle ouvre la porte et entre. Tout à coup, elle se rappelle du chat. Il est trop tard, elle a oublié le sac dans le bus.

3. (A) En vous référant au passage, complétez les phrases suivantes et récrivez-les : 2
- (i) Julie est mélancolique car
- (ii) Julie passe son temps dans le bus en
- (B) (i) Faites une phrase avec l'expression : quelque chose à faire. 1
- (ii) Trouvez dans le passage, un mot pour l'explication suivante :
mettre en terre un mort. 1
- (iii) Donnez la forme nominale de : partir. 1
- (iv) Trouvez dans le passage, le contraire de : commencer. 1

- (C) Répondez en phrases complètes aux questions suivantes : 4
- (i) Pourquoi les yeux d'Anne sont pleins de larmes ?
- (ii) Où est-ce qu'elle met le chat mort ?

SECTION - D (EXPRESSION)

4. (A) Décrivez l'image suivante en environ 40 mots : 4



- (B) Vous êtes Patrick/Patricia Salvador. Écrivez un mél en environ 40 mots, à votre ami/e au Sri Lanka, l'informant de la date et de l'heure de votre arrivée là-bas et lui demandant ce que vous pourriez apporter de Goa pour sa famille. 4

OU

Vous êtes Savio/Sarah Gonsalves. Vous faites un séjour avec des amis au Nepal. Écrivez une carte postale en environ 40 mots, à vos parents, décrivant les Himalayas.