

- Instructions: 1. Answer each question in serial order, leaving 3 lines between main questions.  
2. Write the number of questions and sub-questions clearly.  
3. All questions are compulsory.  
4. Figures to the right indicate full marks.

SECTION-A (TEXTE)

Q1 A] Choisissez le(s) mot(s) que explique(nt) le mieux le sens des mots donnés ci-dessous: (½ point chacun) -2-

- |                           |                             |                                |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. gaspiller              |                             |                                |
| a) dépenser excessivement | b) dépenser un peu          | c) ne pas dépenser             |
| 2. être menacé            |                             |                                |
| a) être dangereux         | b) ne pas être en danger    | c) être en danger              |
| 3. la perruque            |                             |                                |
| a) un oiseau              | b) un instrument de musique | c) faux cheveux                |
| 4. dépasser               |                             |                                |
| a) doubler                | b) suivre un véhicule       | c) passer derrière un véhicule |

B] Faites une phrase d'environ 7-10 mots, avec les expressions suivantes : -2-

1. être conscient de                      2. par habitude

C] Répondez en phrase complète en environ 10-15 mots, aux questions suivantes : -4-

1. Qu'est-ce que les pays vont faire contre le réchauffement climatique ?
2. Pour quelle raison la Terre compte-t-elle sur les jeunes d'aujourd'hui ?
3. Quel moment Maurice Leblanc attendait-il ?
4. Pourquoi descend-il à St. Lazare ?

D] Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent. -4-

1. « Bon Dieu ! Que de choses à faire !  
Enlève tes souliers crottés »  
a) Quel sentiment cette phrase exprime-t-elle ?  
b) Qu'est-ce que c'est : un vestiaire ?
2. « Aurai-je le temps de bercer  
Un tout petit peu ma poupée »  
a) Pourquoi l'écolière n'aura-t-elle pas le temps ?  
b) Qu'est-ce qu'elle veut bercer ?

SECTION-B (GRAMMAIRE)

Q2 A] Mettez les phrases suivantes à la voix active ou à la voix passive. [2 au choix] -4-

1. Le gouvernement a coupé de nombreux arbres pour construire des routes.
2. Le voleur sera attrapé par la police.
3. Adityan visite quelques cousins à Karnataka.
4. Des exercices étaient faits par Dylan pour devenir grand.

B] Faites selon les indications entre parenthèses. [8 au choix] -8-

1. John n'est pas sérieux à l'école, il fait son travail de manière paresseuse. (Remplacez les mots soulignés par l'adverbe convenable.)
2. Dia a effectué une danse au programme d'adieu. (Remplacez les mots soulignés par des pronoms convenables et récrivez la phrase.)
3. Shelomith allume le ventilateur \_\_\_\_\_ lutter \_\_\_\_\_ la chaleur. (Remplissez les tirets avec des prépositions convenables et récrivez la phrase.)
4. Faites une phrase avec l'expression : le journal télévisé
5. Il faut que Vernon ne (laisser) pas couler le robinet. (Mettez le verbe entre parenthèses au subjonctif et récrivez la phrase.)
6. Brennon aimait le commencement du match. (Remplacez les mots soulignés par le contraire et récrivez la phrase.)
7. Tout à coup, Lavina est devenue une personne changée. (Remplacez les mots soulignés par le synonyme et récrivez la phrase.)
8. C'est Germaine \_\_\_\_\_ doit étudier plus fort dans la géographie. (Remplissez le tiret avec un pronom relatif convenable et récrivez la phrase.)
9. Donnez la forme nominale de : organiser, emprunter
10. Hier soir, Daniel et Dannison (résoudre) leurs problèmes en mathématiques. (Mettez le verbe entre

### SECTION-C (COMPRÉHENSION)

Q3. Lisez bien le passage et répondez aux questions qui les suivent :

Une jeune femme d'environ 25 ans, vivait seule dans une petite maison. Vers 22 heures, comme à l'habitude, elle est allée s'asseoir devant sa télé (qui était devant une grande fenêtre) pour écouter les nouvelles. L'annonceur a dit : « Avis à tous ! Un terrible voleur rôde dans les environs. Il a déjà cambriolé et tué 3 personnes. Ne laissez personne entrer chez vous ! »

À ce moment, la femme a regardé dehors et elle a vu le tueur en question ! Une lueur meurtrière brillait de l'homme. Paniquée, elle a appelé la police qui lui a dit de s'enfermer au 2<sup>e</sup> étage et ne pas en sortir. Une dizaine de minutes plus tard, la police a défoncé la porte. La femme descendait en courant... Elle a vu que tout avait été volé : les meubles, la télé... Elle a compris : pendant tout ce temps, le meurtrier était à l'intérieur. En fait, elle avait vu son reflet dans la fenêtre, tandis qu'il était juste derrière elle !

#### Vocabulaire :

rôder – to lurk ; dans les environs – around ; cambrioler – to rob ; tuer – to kill ; dehors – out  
une lueur meurtrière – a murderous glow ; paniqué – panicked ; s'enfermer – to lock oneself ;  
étage – floor ; défoncer – to break

A) En vous référant au passage, complétez la phrase et récrivez-la.

1. La télé était placée \_\_\_\_\_.
2. La police a ordonné à la femme de \_\_\_\_\_.

B) Trouvez dans le passage un autre mot pour :

1. habiter
2. voir

C) Faites une phrase (environ 7-10 mots) avec chaque expression suivante :

1. Comme à l'habitude
2. À ce moment

D) Répondez en phrase complète à la question suivante :

1. Qu'est-ce que la jeune femme faisait à 10 heures chaque nuit ?
2. Où était le voleur ?

### SECTION-D (EXPRESSION)

Q4 A] Écrivez l'histoire suivante à l'aide des éléments donnés (environ 40 mots) :

Un soir, Natasha être toute seule sur la rue.. un homme sinistre la suivre... aller au magasin, au restaurant, il être toujours là... téléphoner la police... attraper l'homme... rentrer chez-elle...

B] Écrivez un paragraphe (environ 40 mots) sur le sujet suivant.

Pour vous aider, vous pouvez servir des points donnés :

« Le réchauffement climatique »

- Définition et impact
- Pollution, gaspillage, déforestation
- Les contributions de chacun

BONNE CHANCE !!